



23.11.2016

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

## Ocena raportu postępów

Projekt: "The Sons of the Sun".

**Nasz raport postępu został pozytywnie zaakceptowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji.**

Projekt realizowany jest zgodnie z założeniami wniosku oraz celami, które zakładają poszerzenie wiedzy astronomicznej w grupach międzynarodowych poprzez obserwacje słońca, tranzytu Merkurego, obserwację nocnego nieba, poszukiwanie komet i analizowanie danych z sond SOHO i STEREO, poszukiwanie komet, wideokonferencje z CERN, wizyty w planetariach, seminaria z naukowcami. Wg raportu Beneficjenta harmonogram projektu realizowano zgodnie z planem. Zarządzanie projektem w zakresie organizacyjno-merytorycznym jest prowadzone w sposób systemowy i efektywny. Zarządzanie finansami, ich monitorowanie i kontrola zapewnia odpowiedni przepływ środków. Wstępnie zapewniono walidację kompetencji w postaci certyfikatu. Beneficjent zadeklarował także weryfikację wiedzy na lekcjach. Zapewniono ewaluację działań projektowych, poprzez zbieranie danych, wyciąganie wniosków i poprawę wyników w kolejnym etapie działań.

Współpraca w grupie partnerskiej przebiega prawidłowo. Partnerzy ustalili zasady współpracy i rzetelnie wykonują wyznaczone zadania. Spotkania projektowe spełniają swoją rolę, podczas nich dopracowywane są szczegóły i optymalizowane działania. Działania związane z uczeniem się są przygotowywane rzetelnie, każde z nich obejmuje niezwykle ciekawe tematy. Uczniowie biorący w nich udział w sposób konkretny zwiększyli swoje kompetencje i osiągnęli pierwsze sukcesy. Działania upowszechniające obejmują różnorodne narzędzia m.in.: zamieszczenie informacji w gablocie szkolnej, na stronie, w postaci artykułu, w radiu. Działania te obejmują najważniejsze grupy docelowe; skierowane są głównie do uczniów, rodziców, nauczycieli społeczność szkolnej oraz społeczności lokalnej. **Dalsza pomyślna realizacja projektu rokuje na zakwalifikowanie projektu jako przykładu dobrej praktyki.**

Koordynator projektu, Juliusz Maszloch.