



11.02.2014

1904 - 2014. JUBILEUSZ 110-LECIA SZKOŁY

- Już niebawem rozpoczniemy publikowanie odcinkowego cyklu newsów pod wspólnym tytułem „Historia Szkoły – bogata, ciekawa, mało znana...”. Każdy odcinek rozpoczynać będą słowa „Czy wiesz, że...”. Przedstawimy w nim ciekawostki o szkole, nieznane dotąd epizody z jej dziejów. Dowiedziecie się na przykład, gdzie w budynku była zlokalizowana winda i kiedy działała, dlaczego niektóre uczennice na początku minionego wieku nazywano prywatystkami, co kryje archiwum szkoły, a w nim zachowane prawie kompletne/uploaded/stara_strona/dokumenty uczniów z okresu od 1904 do 1939 roku, co umieścili Wasi rówieśnicy 10 lat temu # [kliknij](#) w Kapsułę Czasu, wmurowanej w ścianę w auli... . Poznacie wiele, wiele innych faktów. Na końcu cyklu będziecie mogli wziąć udział w Konkursie znajomości historii i tradycji szkoły # [kliknij](#) cenne nagrody! Warto spróbować sił! # [kliknij](#) materiał złoży się na publikację obszernej „Gazety Jubileuszowej 110-lecia Szkoły” # [kliknij](#) 2014 # [kliknij](#) niemało! Gazeta wpisze się w ten sposób w tradycję wydawnictw rocznicowych szkoły.- Naszym zamiarem jest, abyście w tym specjalnym roku mieli okazję zaprezentowania talentów, jakie posiadacie, a których nie macie okazji pokazać podczas lekcji. Mieli je Wasi poprzednicy w tej szkole, macie je i Wy. Grasz na jakimś instrumencie? Jesteś członkiem zespołu muzycznego? Śpiewasz? Malujesz obrazy? Pisziesz teksty literackie? Robisz fotografie? Kręcisz filmy? Masz jakiś inny talent artystyczny? Świetnie! Podziel się tym z nami w czasie Jubileuszowych Dni Twórczości Uczniowskiej. Jak? Gdzie? Kiedy? – o tym będzie w niedługim czasie informował Samorząd Uczniowski.- Nie zabraknie też spotkań młodzieży z wybitnymi absolwentami, teraz sławnymi w Polsce i za granicą, ludźmi nauki, kultury i sportu. Na przykład spotkanie z Wami obiecał światowej sławy szybownik, Sebastian Kawa... .- Podsumowaniem tych i wielu innych działań będzie uroczystość szkolna w grudniu 2014 roku.

Dyrekcja szkoły