

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

## **I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

Na zajęciach z religii ocenianiu podlegają:

- odpowiedzi ustne jako prezentacja wiedzy i umiejętności,
- sprawdzian pisemny lub kartkówka z ostatnich trzech lekcji,
- zeszyt przedmiotowy,
- zadania domowe,
- aktywność w czasie lekcji,
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach,
- zaangażowanie w przedsięwzięcia o charakterze religijno-artystycznym.

## **II. Określenie procentowe odpowiedników poszczególnych ocen**

100% + zadania dodatkowe	celująca
100% - 90%	bardzo dobra
89% - 71%	dobra
70% - 56%	dostateczna
55% - 40%	dopuszczająca
39% - 0%	niedostateczna (negatywna)

## **III. Zasady szczegółowe**

1. Minimalna liczba ocen w półroczu wynosi 3.
2. Do ocen ze sprawdzianów przypisuje się wagę 3, wagi pozostałych ocen: odpowiedzi, kartkówka, aktywność, zadanie domowe, zeszyt przedmiotowy ustala nauczyciel.
3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie jeden raz w okresie.
4. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia na bieżąco samodzielnych notatek w zeszycie przedmiotowym.
5. Termin sprawdzianu obejmującego większą partię materiału nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podając wymagania (zapisane przez ucznia w zeszycie przedmiotowym lub przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym).
6. Sprawdzone i ocenione sprawdziany są udostępniane uczniowi i omawiane na lekcji w terminie 14 dni roboczych od daty napisania, w razie nieobecności nauczyciela (choroba, wycieczka itp.) termin poinformowania o ocenach i omawiania ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela.

7. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianów obejmujących większą partię materiału. Każdy sprawdzian można poprawiać tylko raz w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jest to jednocześnie termin dla uczniów nieobecnych na danym sprawdzianie. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika bez anulowania oceny pierwotnej i liczy się do średniej.

8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela, w przeciwnym wypadku nauczyciel może polecić jego napisanie w dowolnym momencie bez dodatkowego uzgadniania terminu z zainteresowanym. Jeżeli uczeń nie usprawiedliwi nieobecności na obu terminach sprawdzianów, nie zgłosi się do nauczyciela lub odmówi napisania sprawdzianu w terminie wcześniej nieuzgodnionym, wtedy otrzymuje ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu.

9. Poprawianie sprawdzianów oraz pisanie sprawdzianów zaległych nie wlicza się do ilości sprawdzianów planowanych w określonej klasie w danym tygodniu czy dniu (§ 46 Statutu Szkoły).

10. Kartkówki dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Nauczyciel może zdecydować o konieczności napisania kartkówki, na której uczeń był nieobecny.

11. Sprawdzane i ocenione kartkówki są udostępniane uczniowi i omawiane na lekcji w terminie 7 dni roboczych od daty napisania, w razie nieobecności nauczyciela (choroba, wycieczka itp.) termin poinformowania o ocenach i omówienie ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela.

12. Bieżące, śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

- 1) ocena celująca – 6,
- 2) ocena bardzo dobra – 5,
- 3) ocena dobra – 4,
- 4) ocena dostateczna – 3,
- 5) ocena dopuszczająca – 2,
- 6) ocena niedostateczna – 1

W celu motywowania ucznia do osiągania coraz lepszych wyników edukacyjnych uwzględnia się rozszerzenie powyższej skali w przypadku ocen bieżących i śródrocznych o plusy (poza stopniem celującym) i minusy (poza stopniem niedostatecznym).

13. Ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest uzależniona od średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, ale może być brana pod uwagę przy ustalaniu oceny w sytuacjach bez

jednoznacznego wyniku według następującego schematu (np. uczeń, którego średnia wynosi równo lub powyżej 4.7, 3.7, 2.7, otrzyma odpowiednio ocenę śródroczną lub końcoworoczną 5, 4, 3 natomiast uczeń, którego średnia wynosi poniżej 4.7, 3.7, 2.7, otrzyma odpowiednio ocenę śródroczną lub końcoworoczną 4, 3, 2.

14. Jeżeli uczeń na pierwszy okres otrzymał ocenę niedostateczną, to jest zobowiązany do jego zaliczenia w terminie ustalonym przez nauczyciela.

15. Uczeń, który nie wykonuje samodzielnie zadań podczas sprawdzianu lub kartkówki, otrzymuje z danego sprawdzianu lub kartkówki ocenę niedostateczną.

16. W terminie 7 dni przed radą klasyfikacyjną nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie poprzez dokonanie wpisu w dzienniku elektronicznym.

**17. W czasie nauczania zdalnego uczący stosują wyłącznie wagi 1 lub 2 w zależności od stopnia trudności materiału.**

#### **IV. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny**

Ocena celująca:

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
2. Jego wiedza wykracza poza program nauki religii, czego dowodem są osiągnięcia lub inne sposoby zaprezentowania tej wiedzy (konkurs wiedzy biblijnej, olimpiada)
3. Aktywnie uczestniczy w przedsięwzięciach o charakterze religijno-artystycznym na terenie szkoły

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem
2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
3. Chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach
4. Jego zeszyt nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Wyróżnia się aktywnością na tle grupy
6. Odnosi się z szacunkiem do czasu modlitwy, znaków i symboli religijnych
7. Odnosi się z szacunkiem do innych osób

Ocena dobra:

1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym
2. Potrafi zastosować zdobyte wiadomości
3. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń
4. Uzyskuje stale dobre postępy w nauce
5. Chętnie uczestniczy w lekcjach

6. Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe

Ocena dostateczna:

1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki
3. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
4. Postawa ucznia budzi niewielkie zastrzeżenia
5. Posiada niewielkie braki w zeszycie

Ocena dopuszczająca:

1. Zdobyte wiadomości są niewystarczające – uczeń nie posiada podstawowej wiedzy religijnej
2. Proste zadanie o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
3. Niechętnie bierze udział w lekcjach, ale ma poprawny stosunek do wartości religijnych, odnosi się z szacunkiem do czasu modlitwy, znaków i symboli religijnych
4. Często i systematycznie opuszcza zajęcia
5. Posiada spore braki w zeszycie, nie odrabia zadań domowych

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie posiada zeszytu i nie chce go prowadzić
2. Lekceważy przedmiot i związane z nim obowiązki
3. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji (ma lekceważący stosunek do wartości religijnych, nie odnosi się z szacunkiem do czasu modlitwy, znaków i symboli religijnych)
4. Systematycznie opuszcza zajęcia bez żadnego usprawiedliwienia

Nauczyciele religii:

mgr Jacek Biłko

ks. mgr Grzegorz Kierpiec

ks. mgr Bartosz Łacek