

I Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Żywcu
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII (PZO)

Rok szkolny 2022/2023

Cele edukacyjne zajęć:

- pogłębienie wiedzy o procesach zachodzących w otaczającym świecie
- rozbudzenie zainteresowania chemią, poprzez prezentację jej osiągnięć
- rozwijanie postaw twórczych i zainteresowań poznawczych
- umiejętne posługiwanie się wiedzą chemiczną w życiu codziennym
- właściwe planowanie, wykonywanie i interpretacja eksperymentów
- wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się substancjami chemicznymi
- wykształcenie poczucia odpowiedzialności za ochronę środowiska.

Kryteria oceniania

W trakcie zajęć oceniane będą wiadomości, umiejętności oraz aktywność na lekcji, zgodnie z podstawą programową z chemii i obowiązującym programem nauczania.

Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia na bieżąco **samodzielnych notatek w zeszycie przedmiotowym**.

Ocenianiu podlegają:

Wypowiedzi ustne:

- ustna odpowiedź (obowiązują zagadnienia z 3-ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu);
- rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie lekcji;
- aktywność na zajęciach;
- pracę w grupach.

Kartkówki i sprawdziany pisemne:

- kartkówki z bieżącego materiału;
Kartkówki dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Nauczyciel może zdecydować o konieczności napisania kartkówki z tego samego zakresu materiału, na której uczeń był nieobecny lub sprawdzić wiadomości ucznia z zakresu materiału kartkówki w innej formie.
- sprawdziany całogodzinne w zróżnicowanej formie;
Termin sprawdzianu obejmującego większą partię materiału nauczyciel ogłasza w dzienniku elektronicznym z przynajmniej **tygodniowym wyprzedzeniem**, podając wymagania (zapisane przez ucznia w zeszycie przedmiotowym lub przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym).
- sprawdziany dla uczniów planujących zdawanie egzaminu maturalnego z chemii, obejmujące wyznaczone przez nauczyciela i zrealizowane wcześniej partie materiału.

Dodatkowe prace:

- planowanie i przeprowadzania prostych doświadczeń;
- przygotowanie i prezentację zadań domowych, prezentacji multimedialnych, projektów;
- udział w olimpiadach i konkursach chemicznych, w których osiągają znaczące wyniki;
- aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych Koła Chemicznego;
- udział w prezentacji Szkolnej Pracowni Chemicznej w ramach Dni Otwartych;
- przygotowanie wybranych materiałów wykorzystywanych na Szkolnym Dniu Chemii.

W przypadku sprawdzianów pisemnych i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

| | |
|---------------|--|
| dopuszczający | 30% do 49% |
| dostateczny | 50% do 69% |
| dobry | 70% do 89% |
| bardzo dobry | 90% do 100% |
| celujący | 100% + rozwiązanie dodatkowego zadania |

Nauczyciel może przypisać ocenom wagi określające wkład stopnia w ocenę śródroczną lub roczną, a związane z ilością obejmowanego materiału, bądź istotą sprawdzanych zagadnień.

W okresie nauki zdalnej dla wszystkich ocen będzie przydzielona waga 1.

Zgodnie z zasadą systematycznego oceniania wyników nauczania przez nauczyciela, dostosowuje się liczbę ocen cząstkowych do liczby godzin danego przedmiotu w jego wymiarze tygodniowym, stosując zasadę: Przedmiot 1 godzinny minimum 3 oceny, przy większej ilości godzin przyjmujemy zasadę liczba godzin przedmiotu tygodniowo plus 1. Z uwagi na skrócony czas trwania ostatniego półrocza w kl. IV, zasada ta nie obowiązuje.

Bieżące, śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych zapisuje się w za pomocą cyfr według następującej skali:

- 1) celujący: 6
- 2) bardzo dobry: 5
- 3) dobry: 4
- 4) dostateczny: 3
- 5) dopuszczający: 2
- 6) niedostateczny: 1

W celu motywowania ucznia do osiągania coraz lepszych wyników edukacyjnych uwzględnia się rozszerzenie powyższej skali w przypadku ocen bieżących i śródrocznych o plusy (poza oceną celującą) i minusy (poza oceną niedostateczną).

Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej lekcji następuje zapoznanie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania;
- nauczyciel podaje przybliżone liczby i terminy sprawdzianów oraz wymagania na poszczególne oceny;

Sprawdzone i ocenione sprawdziany udostępniane są uczniowi w szkole w obecności nauczyciela w terminie 14 dni roboczych od daty napisania, w razie nieobecności nauczyciela (choroba, wycieczka itp.) termin poinformowania o ocenach ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela.

Sprawdzone i ocenione kartkówki udostępniane są uczniowi w szkole w obecności nauczyciela w terminie 7 dni roboczych od daty napisania, w razie nieobecności nauczyciela (choroba, wycieczka itp.) termin poinformowania o ocenach ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela.

W terminie 7 dni przed radą klasyfikacyjną nauczyciel informuje o przewidywanej ocenie poprzez dokonanie wpisu w dzienniku elektronicznym.

Formy poprawy:

- uczeń ma prawo do **poprawy** sprawdzianów obejmujących większą partię materiału. Każdy sprawdzian można poprawiać tylko **jeden raz** w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jest to jednocześnie **termin napisania dla uczniów nieobecnych** na danym sprawdzianie. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika **bez anulowania oceny pierwszej** i liczy się do średniej; ocena z poprawy może nie zostać wpisana jeśli jest niższa od oceny pierwszej. Ocen z dwugodzinnych sprawdzianów typu maturalnego **nie poprawia się**.

- uczeń, który nie wykonuje samodzielnie zadań podczas sprawdzianów i kartkówek, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela, w przeciwnym wypadku nauczyciel może polecić jego napisanie w dowolnym momencie bez dodatkowego uzgadniania terminu z zainteresowanym.

Sprawdzianów poprawkowych nie dotyczą ograniczenia związane z ilością sprawdzianów zarówno w tygodniu, jak i w ciągu dnia (zapisane w Statucie Szkoły w paragrafie 46).

Możliwość nieprzygotowania

Uczeń ma prawo zgłaszania **dwukrotnego nieprzygotowania** w każdym półroczu.
(w klasach, w których realizuje się chemię w wymiarze 1 godziny tygodniowo jedno nieprzygotowanie)

Niniejszy punkt nie dotyczy:

- a) zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów,
- b) uczniów, którzy mają godziny nieusprawiedliwione z danego przedmiotu,
- c) uczniów, którzy za I półrocze otrzymali ocenę nieodpowiednią lub naganną zachowania,
- d) uczniów klas IV w II półroczu.

Nauczyciele chemii:

mgr Piotr Włodarczyk, mgr Lidia Walaszek, mgr Lucyna Stolorz, mgr Monika Bąk