

I LO im. Mikołaja Kopernika w Żywcu

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
(PZO)**

**EDUKACJA
DLA
BEZPIECZEŃSTWA**

klasa I

ŻYWIEC 2020

I. Cele kształcenia:

- Zdobyć przez uczniów określonego zasobu wiadomości zawartych w podstawie programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa dla liceum ogólnokształcącego.
- Przekazanie uczniom niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania instytucji państwa do działania w sytuacjach kryzysowych.
- Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych.
- Przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym pierwszej pomocy, możliwej w określonych warunkach.
- Kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób.
- Kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu.
- Rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych.

II. Formy kontroli osiągnięć uczniów:

- **Aktywność** (zaangażowanie na lekcji, uczestnictwo w dyskusji i ćwiczeniach, wykonanie pracy dodatkowej w postaci przygotowanych schematów, prezentacji, map poglądowych, itp.)
- **Wypowiedź** (obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całej określonej partii materiału)
- **Kartkówka** (obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi)
- **Sprawdzian teoretyczny** (praca pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub rozdziału tematycznego, zapowiadany z co najmniej 7 – dniowym wyprzedzeniem)
- **Sprawdzian praktyczny** (wykonywanie określonych, ćwiczonych w czasie lekcji czynności, zapowiadany z co najmniej 7 – dniowym wyprzedzeniem)
- **Praca wykonana przez ucznia** (czynności wykonane przez ucznia w czasie trwania lekcji bądź w domu jako czynności polecane)
- **Zachowanie w trakcie zajęć** (obserwacja uczestnicząca, głównie w sferze postaw)
- **Zeszyt** (uczeń jest zobowiązany do prowadzenia notatek w czasie lekcji, które mają służyć uczniowi również w przygotowaniu do sprawdzianu)
- **Udział w zawodach** (aktywne uczestnictwo w rywalizacjach młodzieżowych obejmujących zakres przedmiotu)

III. Skala punktowa w przypadku sprawdzianów teoretycznych i kartkówek przeliczana jest na oceny cyfrowe według kryteriów:

- 100% - ocena celująca (6)
- 99% - 91% - ocena bardzo dobra (5)
- 90% - 81% - ocena plus dobra (+4)
- 80% - 71% - ocena dobra (4)
- 70% - 61% - ocena plus dostateczna (+3)
- 60% - 51% - ocena dostateczna (3)
- 50% - 41% - ocena plus dopuszczająca (+2)
- 40% - 31% - ocena dopuszczająca (2)
- 30% - 0% - ocena niedostateczna (1)

IV. Formy poprawy oceny częściowej, wystawienie oceny śródrocznej i oceny całorocznej:

- Nauczyciel oddaje poprawione prace pisemne do 14 dni od momentu przeprowadzenia sprawdzianu.
- Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie ustalonej z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności jak również poprawy oceny ze sprawdzianu, na napisanie pracy uczeń ma 14 dni od chwili ponownej obecności w szkole.
- Przy jednej godzinie tygodniowo nauczanego przedmiotu, uczniowi przysługuje prawo jednokrotnego zgłoszenia w półroczu braku przygotowania do lekcji.
- Wystawienie oceny śródrocznej i całorocznej dokonywane jest na podstawie ocen częściowych.
- Uczeń, który chce otrzymać wyższą całoroczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana, zdaje przed nauczycielem sprawdzian wiadomości i umiejętności. Ponadto uczeń powinien być obecny na wszystkich sprawdzianach lub zaliczać je terminowo oraz mieć ponad 80% frekwencję na zajęciach. Ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione. Każdy przypadek jest rozpatrywany indywidualnie z uwagi na sytuację rodzinną, osobistą ucznia.

V. Formy informowania uczniów:

- Podczas pierwszej lekcji organizacyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania (PZO).
- Wymagania na poszczególne oceny są jawne i dostępne dla wszystkich uczniów i ich rodziców.
- Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

VI. Formy informowania rodziców:

- O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, w czasie indywidualnych spotkań nauczyciela z rodzicami jak również za pomocą dziennika elektronicznego.
- Na 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie całorocznej.

VII. Kryteria oceniania:

Na ocenę *celującą* uczeń:

- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową
- odnosi sukcesy w rywalizacji pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa
- jest czynnym członkiem OSP, ZHP i innych organizacji powiązanych z przedmiotem, przedstawiając stosowne zaświadczenie.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń spełnia wymagania na ocenę *dobrą* oraz:

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze

- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- umie pokierować grupą ludzi w sytuacji kryzysowej

Na ocenę *dobłą* uczeń spełnia wymagania na ocenę *dostateczną* oraz:

- wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia
- opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.

Na ocenę *dostateczną* uczeń:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo
- samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń:

- częściowo rozumie polecenia i instrukcje
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu
- ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności. Uczeń wykazuje całkowite braki wiedzy w zakresie przedmiotu.

Wagi ocen:

- Oceny otrzymane przez ucznia za aktywność podczas lekcji mają wagę 2.
- Ocena otrzymana przez ucznia za odpowiedź ustną i kartkówkę ma wagę 2.
- Ocena ze sprawdzianu teoretycznego i praktycznego wiedzy ucznia ma wagę 3.

Podczas nauczania zdalnego wagi ocen nie ulegają zmianie.