

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

I LO im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W ŻYWCU

ROK SZKOLNY 2022/2023

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r. 2.
2. Podstawa programowa z informatyki.
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń w ciągu półrocza powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni) w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Prace klasowe są zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej.
6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w półroczu. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, kartkówkę, brak zadania domowego, brak wpisów w zeszycie elektronicznym.
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).
10. Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).

11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia elektronicznego zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

12. Prace pisemne oceniane są wg skali:

0% - 40%	niedostateczny	
41% - 55%	dopuszczający	(powyżej 40% uzyskanych punktów)
56% - 70%	dostateczny	(powyżej 55% uzyskanych punktów)
71% - 85%	dobry	(powyżej 70% uzyskanych punktów)
86% - 95%	bardzo dobry	(powyżej 85% uzyskanych punktów)
96% - 100%	celujący	(powyżej 95% uzyskanych punktów)

IV. Narzędzia i formy pomiaru

1. Praca klasowa

- praca samodzielna w formie pisemnej lub zadań praktycznych do wykonania przy komputerze obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min., lub prace sprawdzające: półroczna lub roczna i testy kompetencji,
- prace klasowe zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii,
- prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), na następnej lekcji, (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień)
- nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną.

2. Kartkówka

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej lub zadań praktycznych do wykonania przy komputerze obejmująca część materiału - (materiał z 3 ostatnio przerabianych tematów) trwająca ok. 15- 20 min
- kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela, pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi,
- nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen.

3. Odpowiedź ustna

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi, uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne

- ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia.

4. Praca domowa

- praca wykonywana w domu w elektronicznym zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń,
- na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność, ocena może być podwyższona w zależności od sposobu rozwiązania, systematyczności,
- brak pracy domowej lub praca domowa odpisana - ocena niedostateczna, zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności (uczeń może zamienić słabszą ocenę na „+“)

5. Aktywność na lekcji

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela „+“)
- Bierność ucznia, nie uczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela „-“)
- Aktywność poza lekcjami: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach - awans do drugiego etapu ocena częściowa celująca,
- Referaty.

6. Zadania praktyczne na lekcji

- zadania do wykonania na komputerze w czasie trwania zajęć lekcyjnych, ocenie podlega zawartość i staranność wykonania ćwiczeń.

7. Projekty

- zadania problemowe przeznaczone do wykonania w domu, samodzielnie lub grupowo,
- ocenie podlega zawartość merytoryczna i staranność wykonania projektu a także sposób prezentacji,
- atrakcyjność tekstu oraz jego układ,
- umieszczenie informacji dodatkowych, zaczerpniętych z różnorodnych źródeł,
- sposób prezentacji (czytanie, wygłaszanie),
- w przypadku prezentacji – również zastosowane elementy graficzne, wykorzystanie animacji, czytelność tekstu na ekranie (wielkość czcionek, kolorystyka), tempo wyświetlania,
- zastosowane środki techniczne.

8. Sprawdzian

- Praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące maksymalnie 5 jednostek tematycznych, trwająca 20-45 min;
- Sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem;
- Pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi i użytej terminologii;

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), na następnej lekcji, (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień);
- Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną;
- możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu decyduje nauczyciel uwzględniając poziom opanowania wiadomości przez całą klasę i znaczenie sprawdzanego materiału w dalszej nauce.
- Informację o możliwości poprawy uczniowie otrzymują w dni otrzymania wyników ze sprawdzianu.

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę z pracy klasowej w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
2. Nie zgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.
3. Na podstawie ocen z pracy klasowej i z poprawy wystawiana jest ocena wyliczona na podstawie średniej.
4. Oceny ze sprawdzianów i zadań domowych nie podlegają poprawie.
5. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją.
6. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego półrocza.
7. Ocena za odpowiedź ustną nie podlega poprawie.

VI. Ustalanie oceny śródrocznej i końcowej

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
 - a) prace klasowe – waga 1
 - b) sprawdziany – waga 1,
 - c) odpowiedzi ustne i kartkówki – waga 1
 - d) prace domowe, projekty i aktywność na lekcjach – waga 2
 - e) w trakcie zajęć zdalnych wszystkie wagi ocen są ustalone na „1”.
2. Nauczyciel dokonuje oceny śródrocznej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Na ocenę śródroczną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podniesiona lub obniżona.
4. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).
6. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej śródrocznej w klasie z informatyką (zakres rozszerzony) uczniowie są obowiązani nadrobić zaległości i przystąpić do sprawdzianu z całego materiału. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel w przeciągu miesiąca od zakończenia ferii zimowych.

VII. Sposoby informowania uczniów

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.
5. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela (prace uczniów nie mogą być kserowane).

mgr Juliusz Maszloch, mgr Andrzej Szymański, mgr Bogumiła Malinowska, mgr Faustyna Śleziak