

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH
ROK SZKOLNY 2022/2023

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany z większej partii materiału zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- krótkie niezapowiedziane kartkówki,
- ustne lub pisemne sprawdzenie struktur gramatycznych, tj. tłumaczenie zdań,
- przekształcanie konstrukcji, wstawianie odpowiedniej formy gramatycznej,
- ćwiczenia maturalne,
- umiejętność rozumienia ze słuchu,
- umiejętność rozumienia tekstu czytanego,
- wymowa,
- umiejętność mówienia – w formie prezentacji, dialogów lub wypowiedzi dłuższych na zadany temat,
- umiejętność pisania,
- zadania domowe z zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
- aktywność i praca podczas lekcji.

II. OKREŚLENIE PROCENTOWE ODPOWIEDNIKÓW POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Duży i średni stopień trudności:

100% + zadania dodatkowe	celująca
100% - 90%	bardzo dobra
89% - 71%	dobra
70% - 56%	dostateczna
55% - 40%	dopuszczająca
39% - 0%	niedostateczna (negatywna)

Mały stopień trudności:

100% - 95%	bardzo dobra
94% - 80%	dobra
79% - 60%	dostateczna
59% - 50%	dopuszczająca
49% - 0%	niedostateczna (negatywna)

III. ZASADY SZCZEGÓŁOWE

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Podczas zajęć z języka angielskiego uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w półroczu. Natomiast podczas zajęć z drugiego języka obcego: języka francuskiego, języka hiszpańskiego, języka niemieckiego oraz języka rosyjskiego uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie jeden raz w półroczu. Brak możliwości zgłaszania nieprzygotowania dotyczy również uczniów, którzy mają godziny nieusprawiedliwione z danego przedmiotu, uczniów, którzy za I półrocze otrzymali ocenę nieodpowiednią lub naganną z zachowania oraz uczniów klas IV w II półroczu.
2. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, w którym jest zobowiązany do prowadzenia na bieżąco samodzielnych notatek oraz zeszyt ćwiczeń, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji. Brak zadania jest traktowany jak nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
3. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną (negatywną) za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.
4. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianów obejmujących większą partię materiału. Każdy sprawdzian można poprawiać tylko raz w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jest to jednocześnie termin zaliczenia dla uczniów nieobecnych na danym sprawdzianie. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika bez anulowania oceny pierwotnej i liczy się do średniej. Ocen z dwugodzinnych sprawdzianów typu maturalnego nie poprawia się.
5. Poprawianie sprawdzianów oraz pisanie sprawdzianów zaległych nie wlicza się do ilości sprawdzianów planowanych w określonej klasie w danym tygodniu czy dniu (§ 47 pkt 4 Statutu Szkoły).
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w terminie ustalonym przez nauczyciela, w przeciwnym wypadku nauczyciel może polecić jego napisanie w dowolnym momencie bez dodatkowego uzgadniania terminu z zainteresowanym. Jeżeli uczeń nie usprawiedliwi nieobecności na obu terminach sprawdzianów, nie wykaże zainteresowania zaliczeniem nieobecności (nie zgłosi się do nauczyciela) lub odmówi napisania sprawdzianu w terminie nieuzgodnionym wcześniej, wtedy otrzymuje ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu.
7. Termin sprawdzianu nauczyciel ogłasza w dzienniku elektronicznym z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podając szczegółowe wymagania (zapisane przez ucznia w zeszycie przedmiotowym lub przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym). Poprawiania i pisanie zaległych sprawdzianów nie wlicza się do ilości sprawdzianów planowanych w

określonej klasie w danym tygodniu czy dniu. Sprawdzone i ocenione sprawdziany udostępniane są uczniowi w szkole w terminie 14 dni roboczych od daty napisania, w razie nieobecności nauczyciela (choroba, wycieczka itp.) termin poinformowania o ocenach ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela.

8. Kartkówki dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Nauczyciel może zdecydować o konieczności napisania kartkówki, na której uczeń był nieobecny. Sprawdzone i ocenione kartkówki udostępniane są uczniowi w szkole w obecności nauczyciela w terminie 7 dni roboczych od daty napisania, w razie nieobecności nauczyciela (choroba, wycieczka itp.) termin poinformowania o ocenach ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela.
9. Uczeń, który nie wykonuje samodzielnie zadań podczas kartkówek i testów oraz pisania zadań klasowych, otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest uzależniona od średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, ale może być brana pod uwagę przy ustalaniu oceny w sytuacjach bez jednoznacznego wyniku według następującego schematu (np. uczeń, którego średnia wynosi równo lub powyżej 4.7, 3.7, 2.7, otrzyma odpowiednio ocenę śródroczną lub końcoworoczną 5, 4, 3 natomiast uczeń, którego średnia wynosi poniżej 4.7, 3.7, 2.7, otrzyma odpowiednio ocenę śródroczną lub końcoworoczną 4, 3, 2. Uczący ustalają wagę ocen według następujących zasad: sprawdziany z większej partii materiału, rozumienie tekstu czytanego bądź słuchanego – waga 3 lub 2. Pozostałe wagi są ustalane indywidualnie. W czasie nauczania zdalnego uczący stosują wyłącznie wagi 1 lub 2 w zależności od stopnia trudności materiału.
11. Bieżące, śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:
 - 1) ocena celująca – 6
 - 2) ocena bardzo dobra – 5
 - 3) ocena dobra – 4
 - 4) ocena dostateczna – 3
 - 5) ocena dopuszczająca – 2
 - 6) ocena niedostateczna – 1

W celu motywowania ucznia do osiągania coraz lepszych wyników edukacyjnych uwzględnia się rozszerzenie powyższej skali w przypadku ocen bieżących i śródrocznych o plusy (poza stopniem celującym) i minusy (poza stopniem niedostatecznym).

12. Jeżeli uczeń na pierwszy okres otrzymał ocenę niedostateczną, to jest zobowiązany do jego zaliczenia w terminie ustalonym przez nauczyciela.
13. Minimalna liczba ocen w półroczu jest uzależniona od ilości godzin danego języka w tygodniu. Języki dwugodzinne i trzygodzinne – liczba godzin plus jeden; języki posiadające większą ilość godzin – liczba godzin plus dwa. W ostatnim semestrze klasy czwartej nie obowiązuje minimum ocen cząstkowych. Jeżeli w półroczu trwa nauczanie zdalne, nie obowiązuje wymagana minimalna ilość ocen cząstkowych.
14. Uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą lub bardzo dobrą za sukcesy odniesione we wszelkiego rodzaju konkursach językowych na szczeblu szkolnym i wyższym. Ocena ta jest uzależniona od wysokości zajętego miejsca.
15. Ocenę celującą na koniec półrocza lub roku szkolnego może otrzymać uczeń, który uzyskuje najwyższe wyniki lub osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.
16. W terminie 7 dni przed radą klasyfikacyjną nauczyciel informuje o przewidywanej ocenie poprzez dokonanie wpisu w dzienniku elektronicznym.

Komisja Języków Obcych przy I LO im. Mikołaja Kopernika w Żywcu w składzie:

Nauczyciele języka angielskiego:

mgr Aleksandra Bielawska
mgr Krystyna Ignatowska
mgr Anna Jankowska
mgr Iwona Jasek
mgr Daniel Kamiński
mgr Sabina Kasikirik
mgr Agnieszka Kluska
mgr Aleksandra Ostrowska-Wrzeszcz
mgr Janusz Słodczyk
mgr Katarzyna Stawowczyk

Nauczyciele języka francuskiego:

mgr Beata Fałdrowicz
mgr Jadwiga Justkowska

Nauczyciele języka niemieckiego:

mgr Piotr Rydarowicz
mgr Maria Śleziak

Nauczyciele języka rosyjskiego:

mgr Anita Błasiak

Nauczyciele języka hiszpańskiego:

mgr Lucyna Ozimińska